

## **Procedura zgłaszania dzieci i młodzieży do Poradni:**

1. Poradnia obejmuje diagnozą i pomocą specjalistyczną (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną oraz pomocą w wyborze kierunku kształcenia i zawodu):
    - dzieci od urodzenia do rozpoczęcia obowiązków szkolnych oraz dzieci i młodzież do lat 18 nie uczących się i nie pracujących, których miejsce zamieszkania znajduje się w powiecie sławieńskim (przy czym dzieci i młodzież z miasta i gminy Darłowo obejmuje pomocą Filia PPPP w Darłowie),
    - uczniów i wychowanków szkół i placówek mających swoją siedzibę w powiecie sławieńskim (przy czym uczniowie szkół i placówek z miasta i gminy Darłowo objęci są pomocą w Filii PPPP w Darłowie),
    - udziela pomocy również ich rodzicom oraz nauczycielom z przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania Poradni.
  2. Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.
  3. Objęcie przez Poradnię diagnozą oraz pomocą specjalistyczną dzieci i młodzieży do lat 18 odbywa się na piśmie zgłoszenie ich przez rodziców lub prawnych opiekunów, zaś pełnoletnich uczniów – na ich własne zgłoszenie. Zgłoszenia do Poradni można dokonać osobiście, telefonicznie, pocztą albo za pośrednictwem przedszkola, szkoły lub placówki, do których dziecko uczęszcza. [Druk zgłoszenia dziecka do Poradni jest do pobrania w zakładce "Dokumenty do pobrania"](#)
  4. Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
2. Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:
- 1) wydanie opinii;
  - 2) wydanie przez zespół orzekający:
    - orzeczenia o potrzebie:
      - kształcenia specjalnego,
      - zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
      - indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
      - indywidualnego nauczania;
    - opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 3) objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczną – pedagogiczną;
  - 4) wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.